

Onderwijs in stewardship

Hoe haal je het meest uit e-learning?

Martine Caris

*Promovendus infectieziekten Amsterdam UMC, locatie VUmc
AIOS Interne geneeskunde OLVG*



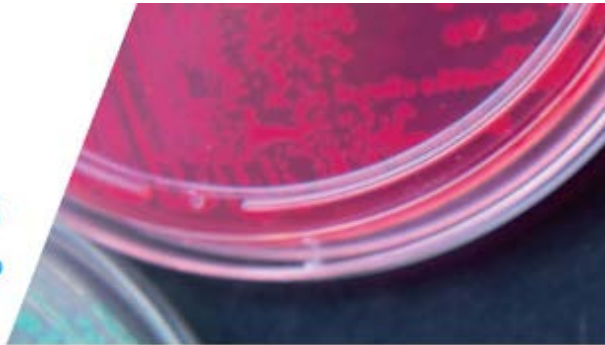


Disclosures

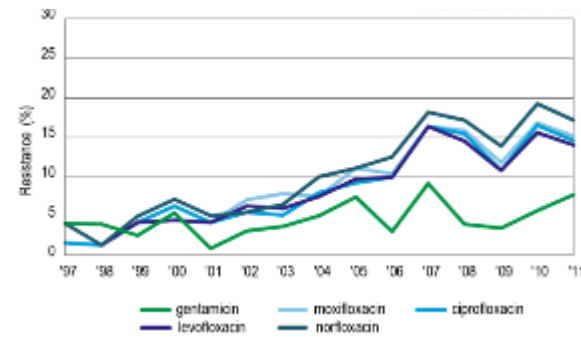
Geen



Onderwijs in stewardship



IGZ: antibiotica-teams in ziekenhuizen





Voordelen e-learning

THE LANCET Infectious Diseases

[Online First](#) [Current Issue](#) [All Issues](#) [Multimedia](#) [About the Journal](#)

Correspondence

e-learning for global antimicrobial stewardship

Dilip Nathwani, Tracey Guise , Mark Gilchrist on behalf of BSAC

THE CLINICAL TEACHER

[Explore this journal >](#)

E-learning

Low fidelity, high quality: a model for e-learning

Morris Gordon, Madawa Chandratilake, Paul Baker

BENEFITS OF e-LEARNING



Werkt e-learning?



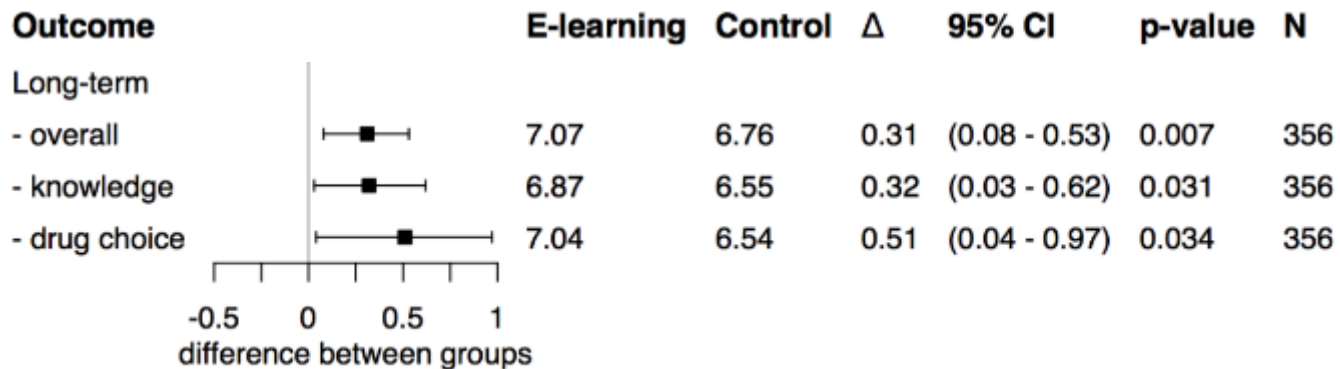
Improving antibiotic prescribing skills in medical students: the effect of e-learning after 6 months

Jonne J. Sikkens ^{1-3*}, **Martine G. Caris** ^{1,2}, **Tim Schutte**^{1,2}, **Mark H. H. Kramer**¹, **Jelle Tichelaar**^{1,2} and **Michiel A. van Agtmael**^{1,2}



Werkt e-learning?

- Controlled intervention study
- 4^e-jaars geneeskundestudenten VUmc
- E-learning antibiotica (vrijwillig)
- Standaard praktijktoets na 6 maanden
- Slagingspercentage 86% versus 97% (OR 5.9, 95% CI 1.7–20.0)



Hoe moet het eruit zien?



A(N)IOS

- Groot percentage antibioticavoorschriften
- Ervaren gebrek aan kennis en vaardigheden^{1,2}



Interviews A(N)IOS

*Wat is de optimale timing voor onderwijs over antibiotica?
Hoe zou e-learning hierover eruit moeten zien?*

- Praktisch!
- Verwijzingen naar swabid/antibioticaboekje/richtlijnen
- Telefoonnummers
- Casus
- Na aantal maanden dienstverband

Wat is er beschikbaar?

E-Learning

BSAC offers a range of open access e-learning via its [virtual learning platform](#), which includes its influential partnership with FutureLearn.



Home	
News	
Agenda	
NVML Diagnostiek	>
Spelling	>
Analyses	>
Vaccines (2)	
Download	
Log in	

E-learning Antibiotica

In deze dordrecht van vier antibiotica modules, geschreven door microbiologisch analisten worden de belangrijkste nu bekende gegevens over de diagnose van infecties en de diagnostiek van infecties besproken.

e-learning: Antibioticaresistentie

Deze cursus geeft praktijkverpleegkundigen, praktijkondersteuners en praktijkassistenten in de huisartsenpraktijk de theoretische basis en praktische handvatten om bacteriële resistentie voor antibiotica in de dagelijkse praktijk te helpen terugdringen.

JAC

INFLUENCE

E-LEARNING

ENGAGEMENT

MOOC-AS

British Society for Antimicrobial Chemotherapy

at the forefront of antimicrobial chemotherapy

ANTIBIOTIC RESISTANCE WHAT HEALTH WORKERS CAN DO



Antibiotic resistance happens when bacteria change and become resistant to the antibiotics used to treat the infections they cause.



- 1 Prevent infections by ensuring your hands, instruments and environment are clean
- 2 Keep your patients' vaccinations up to date
- 3 If you think a patient might need antibiotics, where possible, test to confirm and find out which one
- 4 Only prescribe and dispense antibiotics when they are truly needed
- 5 Prescribe and dispense the right antibiotic at the right dose for the right duration

Reducing Antimicrobial Resistance: An Introduction

Session Overview

€ 20,95

Reducing Antimicrobial Resistance: An Introduction



Health Education England

E-learning

Antibioticaresistentie in de verpleeghuiszorg

Deze cursus is geschreven voor verpleegkundigen en verzorgenden in het verpleeghuis en leven van met...

Participeren

€ 20,95



Fun games and teaching resources about microbes and antibiotics

Teachers

Students

Junior

Junior

Senior

Senior

Young Adult

Young Adult



Journal of Consumer Psychology 22 (2012) 453–460

Research Report

The IKEA effect: When labor leads to love

Michael I. Norton ^{a,*}, Daniel Mochon ^b, Dan Ariely ^c

^a *Harvard Business School, Soldiers Field Road, Boston, MA, 02163, USA*

^b *A.B. Freeman School of Business, Tulane University, 7 McAlister Drive, New Orleans, LA 70118, USA*

^c *Duke University, 1 Towerview Drive, Durham, NC, 27708, USA*



IKEA-effect

- Experimenten met IKEA-dozen en origami
- Interventie en controlegroepen
- Waardering gemeten met “Willingness to pay”
- Vergeleken met origami van experts

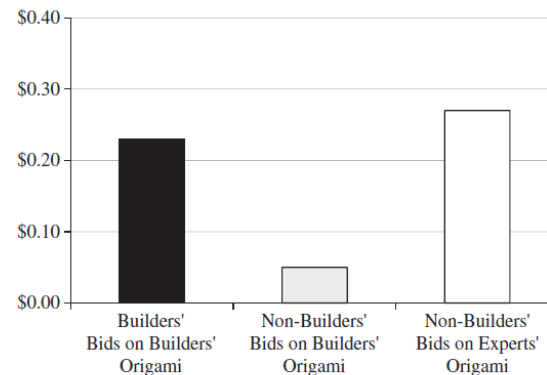
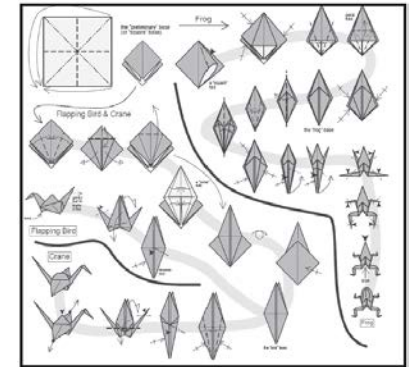


Fig. 2. Mean WTP from Experiment 1B. Builders bid more for their creations than did non-builders asked to bid on those creations, valuing them nearly as much as the market valued the creations of origami experts.



Hoe zorg je ervoor dat ze e-learning doen?



E-learning on antibiotic prescribing—the role of autonomous motivation in participation: a prospective cohort study

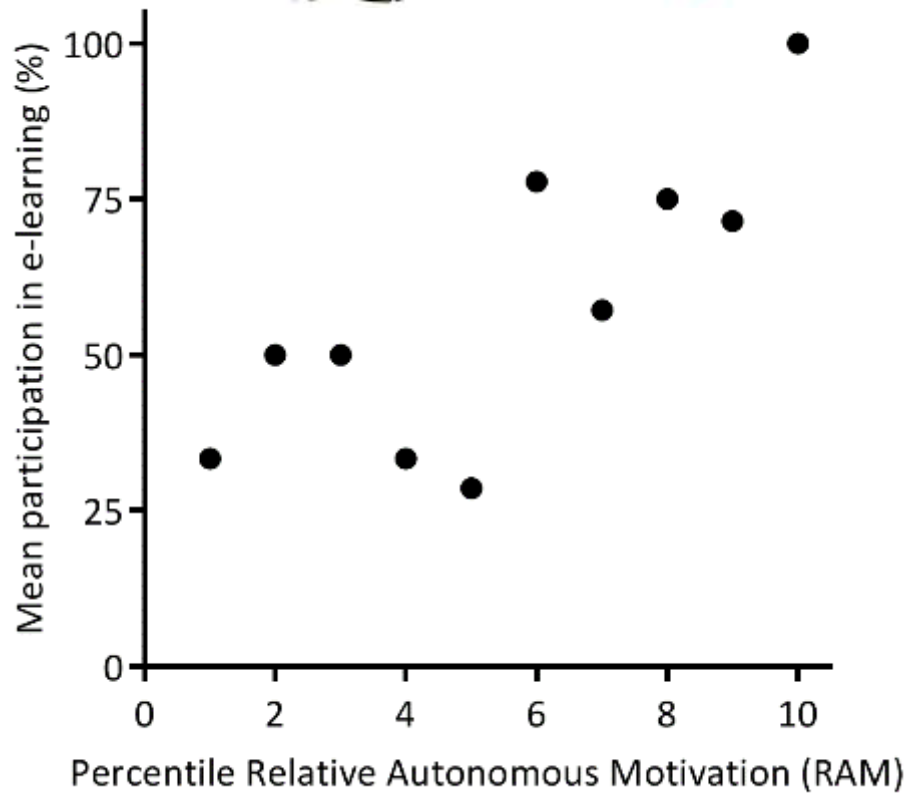
Martine G. Caris ^{1,2*}, Jonne J. Sikkens ^{1,2}, Rashmi A. Kusurkar^{3,4} and Michiel A. van Agtmael^{1,2}



Hoe zorg je ervoor dat ze e-learning doen?

- Onderzoek A(N)IOS VUmc, AMC, ZMC, Slotervaart (N = 86)
- Autonome (intrinsieke) motivatie en deelname

Extrinsieke motivatie versus intrinsieke motivatie



Uitleggen waarom het belangrijk is!

E-learning vooraf laten gaan door face-to-face introductie





weten $\neq$ doen

Hoe zorg je dat ze het in praktijk brengen?



Nudging

“een vriendelijk duwtje in de goede richting”



Afbeelding van de Amsterdam UMC Locatie Vliet



Afbeelding niet beschikbaar



Available online at www.sciencedirect.com

Journal of Hospital Infection

journal homepage: www.elsevierhealth.com/journals/jhin



Nudging to improve hand hygiene

M.G. Caris^{a,b,*}, H.A. Labuschagne^a, M. Dekker^b, M.H.H. Kramer^a,
M.A. van Agtmael^a, C.M.J.E. Vandenbroucke-Grauls^b



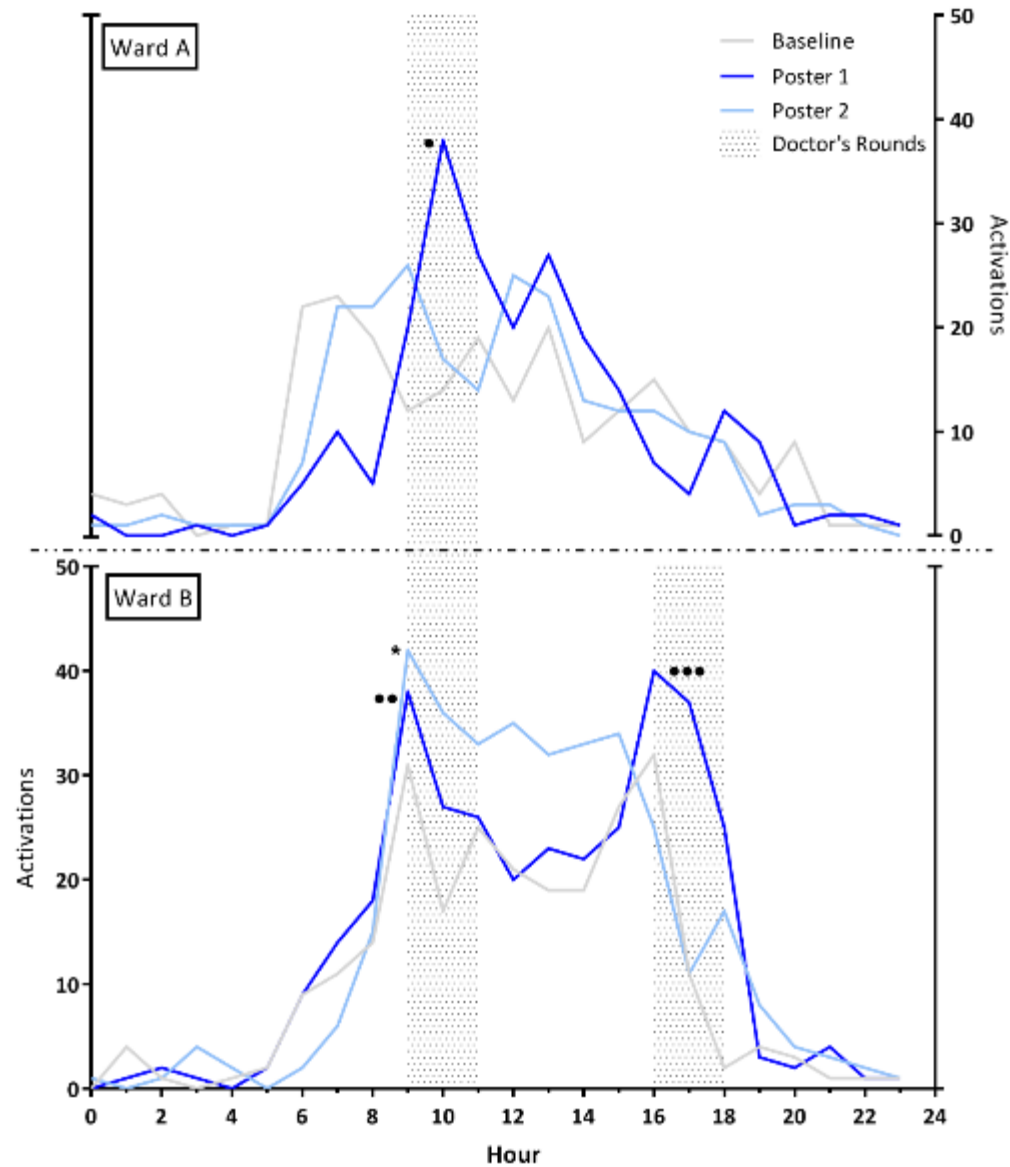
Nudging

- *Survey artsen, verpleegkundigen, coassistenten*
- Ontwikkeling nudges
- Effect nudges op gebruik elektronische dispensers handalcohol





40% meer handhygiëne
40% minder ziekenhuisinfecties



- * RR 2.09 (95% CI 1.31-3.33)
- RR 1.67 (95% CI 1.09-2.55)
- RR 1.49 (95% CI 0.91-2.42)
- RR 2.20 (95% CI 1.28-3.78)



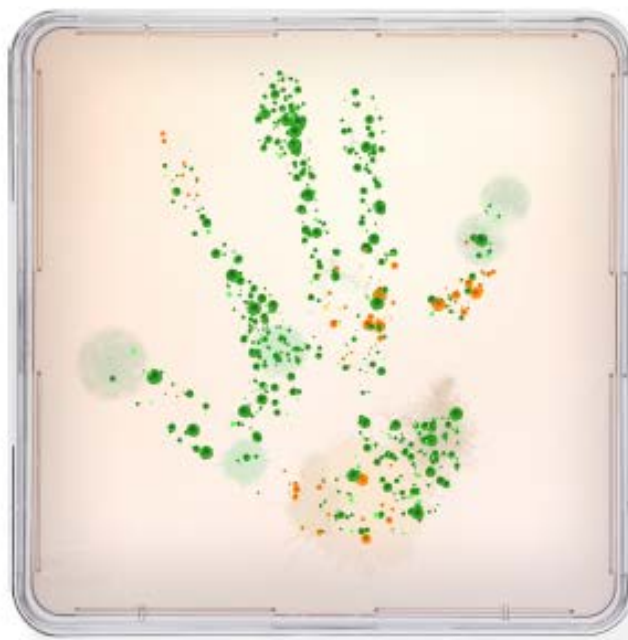
Stewardship en nudging

Original Investigation

Nudging Guideline-Concordant Antibiotic Prescribing A Randomized Clinical Trial

Daniella Meeker, PhD; Tara K. Knight, PhD; Mark W. Friedberg, MD, MPP; Jeffrey A. Linder, MD, MPH;
Noah J. Goldstein, PhD; Craig R. Fox, PhD; Alan Rothfeld, MD; Guillermo Diaz, MD; Jason N. Doctor, PhD

- “Ik zet me in voor zorgvuldig antibioticagebruik”
- Public commitment
- 30% afname antibiotica voor virale luchtweginfecties



MG Carls, Arts-onderzoeker infectieziekten, VU medisch centrum, 01-03-2017

MET DEZE HANDTEKENING ZET IK MIJ IN TEGEN ANTIBIOTICARESISTENTIE

Ik zet mijn handtekening onder goed gebruik van antibiotica,
het naleven van toezichthoudende en samenwerking met anderen waar mogelijk.
Daarmee werk ik aan een aantoonbare vermindering van de oplettendheid
en verspreiding van multiresistente bacteriën.

DAARWORDTIEDEREENBETERVAN.NL



Zorgvuldig antibioticagebruik en goede infectiepreventie zijn onmisbaar in de zorg voor patiënten. Samen willen we het beste voor onze patiënten; de patiënt van nu én de patiënt van de toekomst!

Sluit je ook aan bij de dokters in het ziekenhuis die hier elke dag zorg voor dragen. Klik daarvoor op de blauwe knop.

JA, ik sluit me hierbij aan

Certificaat

Martine Caris

Heeft onderstaande cursus met succes voltooid

Antibiotic Stewardship en Infectiepreventie

en heeft zich aangesloten bij het netwerk van artsen die zich dagelijks inzetten voor
zorgvuldig antibioticagebruik en goede infectiepreventie

Amsterdam, 16 augustus 2016



Piet ter Wee,
Voorzitter Commissie Infectiepreventie- en Antibioticabeleid

Deze cursus heeft een studielast van 4 uur

Hoe haal je het meest uit e-learning?



Hoe haal je het meest uit e-learning?

- E-learning beschikbaar, maar niet specifiek
- Zelf ontwikkelen is nuttig (IKEA-effect, customized):
 - Praktische informatie
 - Casus
 - Na aantal maanden dienstverband
- Opbrengst verhogen met
 - Face-to-face introductie (intrinsieke motivatie)
 - Nudging, public commitment

Dank voor uw aandacht!

m.caris@amsterdamumc.nl